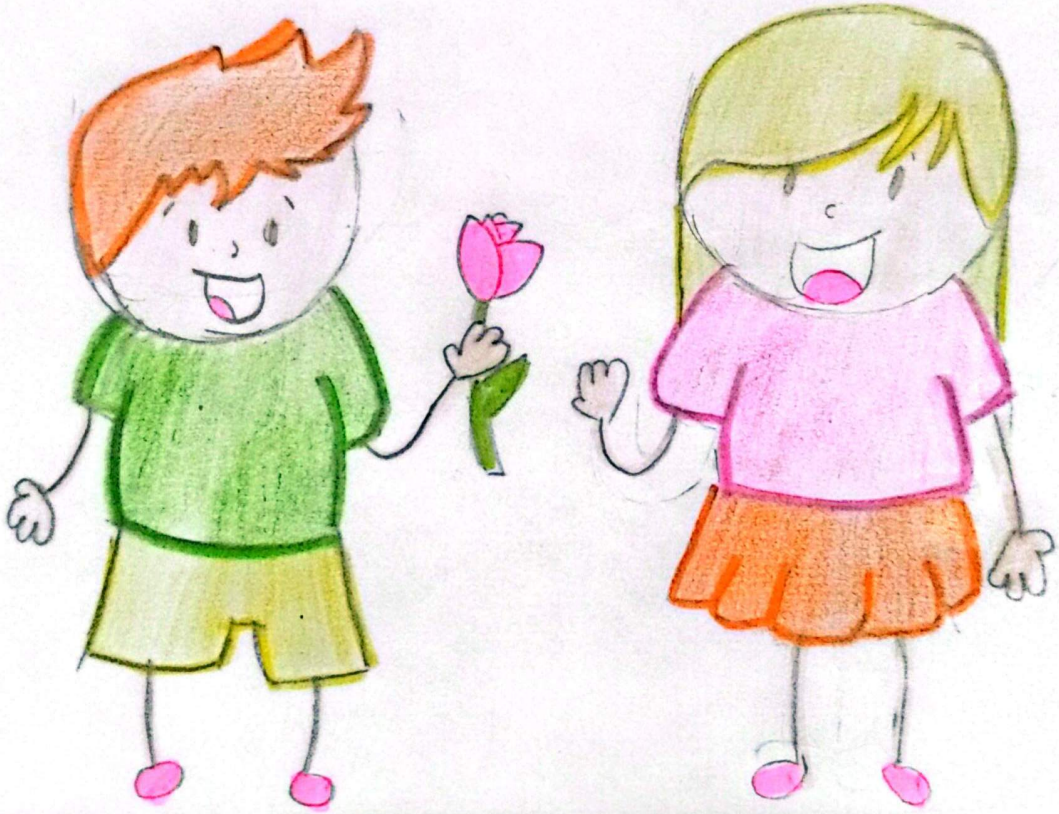
Mario



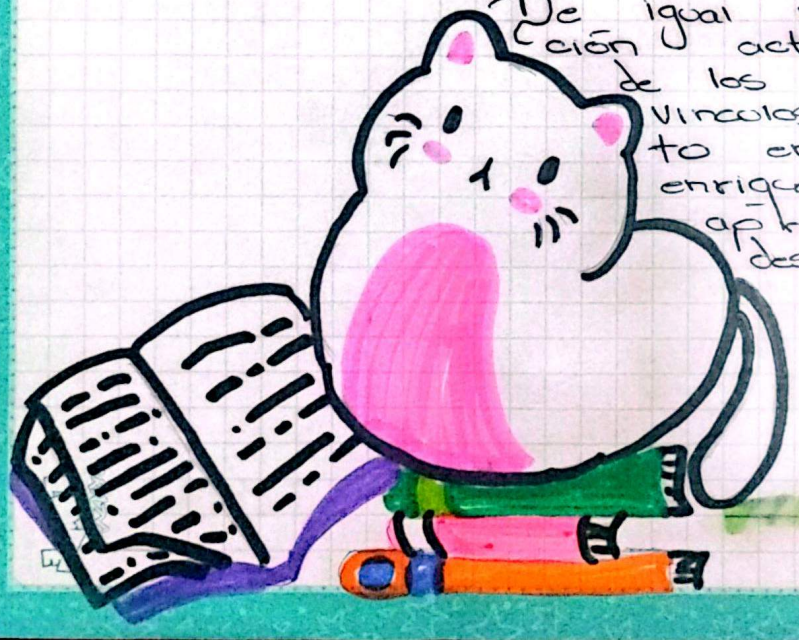
Powered by CamScanner

PROPOSITO MARZO

Durante este mes, se propiciaran experiencias pedagógicas significativas en las que los niños y las niñas exploren canten, juegue y gree dramatizaciones con el acompañamiento permanente de la docente, Favoreciendo el desarrollo integral de sos habilidades cognitivas, comunicativas, sociales emocionales y motrices.

A través de lo anterior mencionado los niños y niñas continuaran en la exploración de elementos cotidianos, del entorno del jardin y del aula Se promovera la curiosidad, la creatividad y la expresión corporal, el trabajo colaborativa y la construcción de aprendizajes significativos.

De igual manera se Fomentara la participación activa de las Familias en los procesos de los niños y niñas Favoreciendo los vinculos afectivos y el acompañamiento en casa con el Fin de enriquecer las experiencias de aprendizaje y contribuir al desarrollo integral.



Powered by CamScanner



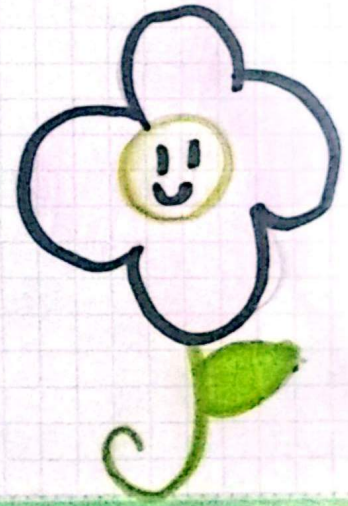
DESARROLLOS FORTALECER A

- Los niños y niñas manipularan y exploran elementos del entorno del aula y Signi Ficativos para ellos y ellas Fortalecien do Vinculos afectivos y continuar en la construcción de relaciones interpersonales.

- A través de espacios innovadores y unicos los niños y niñas expresan sus emocio nes, sentimientos e ideas.

- Por medio de elementos sonores y musica adecuada para los niños y niñas ellos y ellas Fortaleceran su sensi bilidad sensorial

EJE: Expresión y creatividad



Semana del 2 al 6 de marzo 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 2 de marzo Soy receptivo en la información que nos brinda el jardín.	Presente las imágenes grandes y coloridas, solicitando que describan lo que observan en estas, motivando su expresión verbal, para el mural brinde apoyo mano sobre mano si es necesario.
Martes 3 de marzo Creando voy construyendo figuras con tapas.	La exploración de tapas de diferentes características fortalece la motricidad fina, la clasificación y el pensamiento lógico, favoreciendo la coordinación, la percepción sensorial y la participación activa en experiencias de aprendizaje. Esta experiencia no requiere ajuste.
Miércoles 4 de marzo Me divierto explorando el sonido de los instrumentos musicales.	Está actividad es muy propicia para el desarrollo de la atención y concentración, además de promover la comunicación. Modele el uso de los instrumentos y permita que elijan el que mas les gusta, motivando su imitación.
Jueves 5 de marzo Mi maleta mágica y viajera.	La maleta viajera fortalece la expresión comunicativa, la autoestima y el sentido de identidad en los niños, promoviendo la participación activa, el respeto por las diferencias y la construcción de vínculos entre familia y jardín. Motive su participación prestando atención y que cada niño y niña se sienta escuchado y vinculado a la experiencia.
Viernes 6 de marzo Soy uris, creador de cuentos y un espectador soñador.	Propicie el espacio para que los niños y las niñas sean protagonistas de la imitación de los sonidos onomatopéyicos e invítelos que sean participes de la creación de la historia según el elemento que eligieron.

Powered by CamScanner

MATERIAL JARDIN C

10 hojas blancas para imprimir imágenes
5 papel siluetas
5 pliegos papel craf
Telas de colores o velos
1 estero

MATERIAL DIDÁCTICO

Instrumentos músicales Jardin C
Elementos didacticos → en todas las aulas

Semana del 2 al 6 de marzo 2026.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 2 de marzo 2026. JARDIN

ESTRATEGIAS Taller educativo /asamblea QOE NOS BRINDA EL JARDIN

"Soy RECEPTIVO EN LA INFORMACION

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño donde les expresamos el afecto por medio de abrazos luego son invitados a observar videos respeto a los medidas para reducir el riesgo de accidentes por incendios luego a través de un diálogo la docente les hara preguntas respecto a lo que observaron, generando hipotesis y al mismo tiempo reflexión.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia por medio de imagenes alusivas al tema.

Continuando con las experiencias los niños y niñas son invitados a ser partícipes de una asamblea donde cada uno tiene una imagen de como prevenir accidentes por incendios previamente los familiares traeran una imagen de revista o periodico si la tienen, contribuyendo a los aprendizajes y procesos de sus hijos e hijas, para finalizar en un moral creado con papel craf y cartolina. más papel silueta, los niños y niñas decoraran un collage de precenciones de accidentes de incendio.



En la tarde la maestra invitara a las Familias junto con sus hijos e hijas a ser partícipes de dialogos de interés alusivo al tema tratado el dia de hoy.

Estas experiencias permite que los niños y niñas perciban diferentes precenciones frente a los incendios.

Powered by CamScanner

v VALORACIÓN v

Durante la jornada pedagógica orientado a la prevención de incendios y la reducir del riesgo, los niños y niñas se mostrarón atentos receptivos y participativos frente a la información que se les estaba brindando.

A partir de las proyecciones de un video educativo los niños y niñas establecieron dialogos donde carlos era el que estaba dirigiendo el liderazgo, expresando lo que estaban observando y relación entre la vida cotidiana.

posteriormente, participarón activamente en las experiencias pegando imágenes alusivas al tema en un espacio visible al aula demostrando, comprensión sobre el propósito de las mismas.

En la asamblea Jesús David Ortis lograrón expresar con sus propias palabras que no se debía dejar elementos enchufados, lo que ocasiono que los demás niños y niñas expresara que les impactaba respecto a la quemadoras las cuales se podian prevenir, de manera tranquila la maestra dialogo con los niños y niñas sobre más prevenciones que se podian llevar a cabo como: No ingreso a la cocina hasta una edad adulta, no prender papeles y arrojar los a la basura. No botar botellas ya sean plasticas o vidrio en parques o zonas con vegetación entre otras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA v Hoy me senti apoyada por las intervenciones de la Familias ya que ocasiones pienso que es un tema bastante complejo para llevarlo al aula. por la edades de ellos y ellas pero simplemente se debe buscar estrategias para el aprendizaje de los niños y niñas.

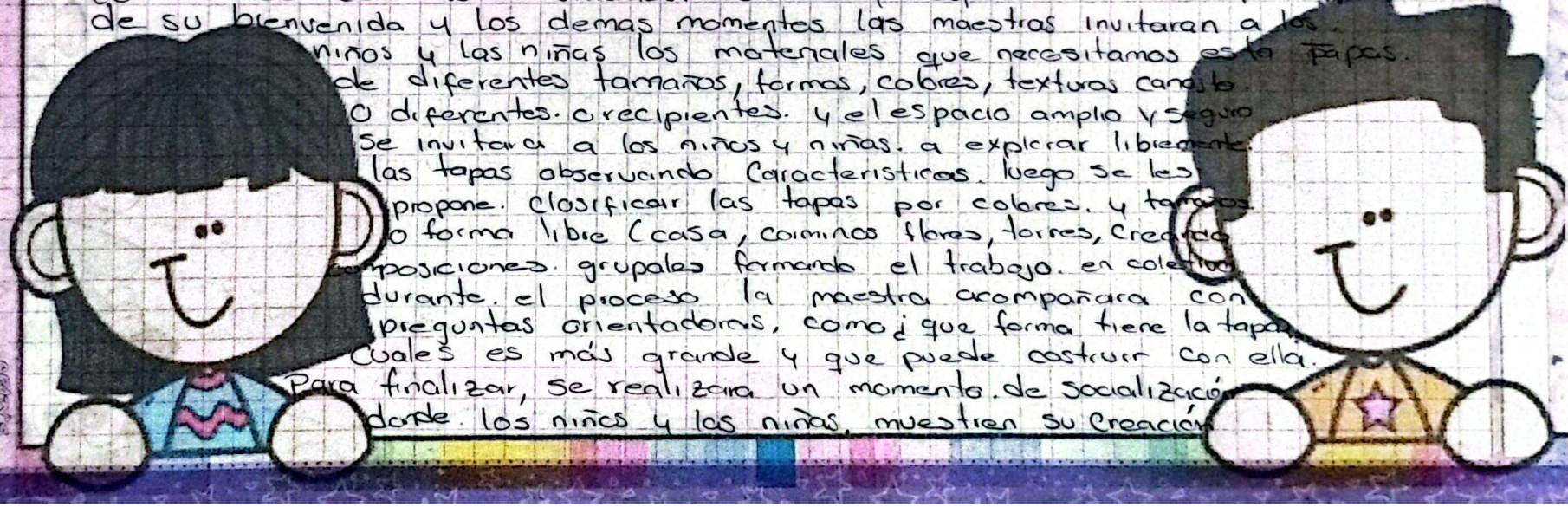
fecha: 03-03-26 Nivel: Jardín C Estrategia: Taller de juego

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín. las auxiliares pedagogicas. Los recibiran. con un saludo cordial y una sonrisa., Saludo afectoso y un conta: visual y con canciones, para generar. Un ambiente. de confianza. y alegria, invitandolos a participar de juego incontrando cuentos y titeres. y chocando las manos y luego cada niño y niña. al aula con sus maestras, que los estaran esperando con una bienvenidad de provocación, continuando despues con los ritmos Cotidianos apoyando este momento lavado de manos el alimentación Saludable terminando el momento de alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad. de exploración como antel - sala a la siguiente experiencia.

Taller de Juego: Creando y Construyendo figuras con tapas...!

Continuando con las actividades. del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos las maestras invitaran a los niños y las niñas los materiales que necesitamos es[ta] tapas. de diferentes tamaños, formas, colores, texturas cana[s] o diferentes. o recipientes. y el espacio amplio y seguro se invitara a los niños y niñas. a explorar libremente las tapas observando Caracteristicas. luego se les propone. clasificar las tapas por colores. y tamaños o forma libre (casa, caminos flores, torres, Creando composiciones. grupales formando el trabajo. en colectivo durante. el proceso la maestra acompañara con preguntas orientadoras, como ¿ que forma tiene la tapa? Cuales es más grande y que puede construir con ella. Para finalizar, se realizara un momento. de socialización donde. los niños y las niñas, muestren su creación



Powered by CamScanner

Continuando con

Despues de que los niños y las niñas. han participado de las actividades se les invitara. a colaborar organizado el aula. un ejercicio de la colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañara los niños y niñas al comedor, momento de la alimentación, y motivando este espacio con musica suave instrumental infantil. terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas llegues al aula y alli un tiempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con musica arreglo personal refrigerio, cantando canciones y salida a casa

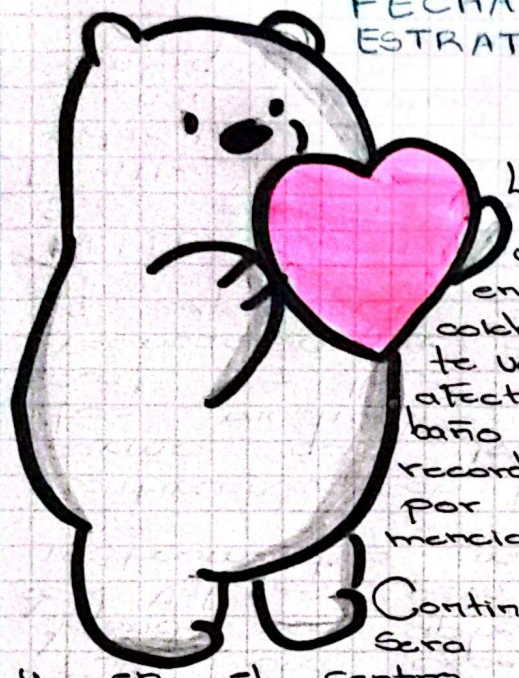
Valoración del dia:

Durante las experiencias del dra de hoy los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar libremente con las tapas como material didactico, se inicio con la observación y la manipulación del recorso donde reconocieron y diferenciaron sus tamaños Forma y colores de manera espontanea.
A medida que Fue avanzando las experiencias los niños y niñas se incentivaron mutuamente a crear diversas estructuras diseñaron caminos teniendo en cuenta el color estas acciones la realizaron Sahray y Sharlotte tambien Yhon y Erick contruyeron casas con Forma circulares, los demas niños y niñas se inclinaron por crear torres apilando las por tamaño.

Reflexión Pedagogica:

Traer otros elementos al aula incrementa el aprendizaje entre pares pares al inspirarse mutuamente. lo cual me anima a llevar a cabo experiencias más innovadoras teniendo en cuenta las actividades que plantean los auxiliares pedagógicas

Powered by CamScanner



FECHA : Miercoles 4 de marzo 2026 JARDIN C

ESTRATEGIA : Taller musical y corporal

ME DIVIERTO EXPLORANDO EL SONIDO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Los niños y niñas son recibidos con cariño brindandoles abrazos y asi se sientan seguros y empiecen a participar. enseguida se les entrega campanas invitandolos a sentarsen en colchonetas y luego interpretaremos hola - hola como te va como estas, vamos a jugar. Fortaleciendo vinculos afectivos. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordando la importancia de realizar estas acciones por medio de historia narradas relacionando lo mencionado.

Continuando con las experiencias los niños y niñas seran invitados a sentarse Formando un circulo y en el centro encontraran varios instrumentos musicales como; la tambora, platillos, panderetas palo de agua, xiloforo entre otro, la maestra iniciara con un dialogo respeto a la descripción del sonido de cada instrumento y luego les entregara un instrumento para que ellos y ellas lo exploren, luego al ritmo musical de la tambora bailaremos utilizando varias telas de colores, Finalizando con un recorrido al ritmo de la melodia de varias canciones alusiva a los instrumentos.



En la tarde los niños y niñas invitaran a sus Familiares hacer participes de una pequeña comparsa utilizando varios elementos y accesorios Fortaleciendo vinculos afectivos.



Powered by CamScanner

Estas experiencias estimola el tacto y el oido promoviendo la exploración sensorial y potenciando habilidades corporales.

VALORACIÓN

En la jornada del dia de hoy se desarrollaron varias experiencias significativas centradas a la exploración del sonido a través de diferentes musicales como la tambora los platillos, la pandereta y el xilofono entre otros los niños y niñas participaron de manera activa y espontanea demostrando curiosidad y motivación por descubrir los distintos sonidos, los distintos sonidos ritmos y tonalidades que daba cada instrumento

por otro lado fue muy agradable vivenciar como las familias bailaron con sus hijos e hijas al ritmo de la tambora fué una experiencia que le agrado a todo y todos dejando un aprendizaje y asi mismo la construcción de valores. para volverla a remplantear utilizando otros instrumentos músicales.

Continuando con la descripción es importante resaltar el cariño que los niños y niñas le tienen a los instrumentos músicales inclinandose por el sonido de la tambora el cual los lleva a ser participes de movimientos y la recreación de otros, además compartieron, esperaron turnos y expresaron sus preferencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es muy agradable haber compartido con las familias y niña - niños ya que se puede hacer un trabajo articulado en pro del bienestar de los niños y niñas. y asi continuen fortaleciendo sus habilidades de manera integrada

JARDIN C

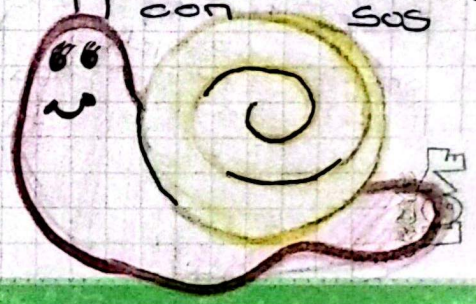


FECHA ⌄⌄ Jueves 5 de marzo 2026
ESTRATEGIA ⌄⌄ Cesto de los tesoros
MI MALETA MAGICA Y VIAJERA

Los docentes recibe a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles abrazos, luego se invitan a escuchar canciones y sonidos instrumentales que los envuelva en mundo lleno de magia color. Mas adelante se invita a los niños y niñas a bailar cantar y jugar, al mismo tiempo recordar la importancia de recordar y les la importancia de la práctica de lavado de manos e higiene personal, asi mismo consumir Frutas y Verduras por una alimentación Saludable.

Continuando con las experiencias los niños y niñas son invitados a sentarsen en colchonetas o tapetes didacticos, cada uno con su maleta la cual previamente los Familiares habran guardado elementos significativos como: prendas de vestir y juguetes se puede tener en cuenta elementos cuando eran bebes. La docente inicia pregontandoles a los niños y niñas a uno por uno que recuerdo o quien les regalos lo que han traido en la maleta, generando un ambiente hermoso y ameno para Finalizar se incentivan a compartir los juguetes y los elementos significativos. De esta manera los niños y niñas continuaran en la construcción de los vinculos afectivos y relaciones interpersonales.

En la tarde la maestra realiza una invitación a los Familiares para que se sienten en colchonetas o topes con sus hijos e hijas e inicien dialogos respecto a lo que vivenciaron el dia de hoy. Fortaleciendo vinculos afectivos.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las experiencias de la maleta Viajera Significativa, generó un gran impacto en los niños y niñas a través de estas experiencias tuvieron la oportunidad de explorar y reconocer objetos personales de cuando eran bebes lo que despertó su curiosidad, emociones y recuerdos compartidos con su familia cada niño y niña observo y mostro sus elementos disfrutando del momento mientras compartían con sus compañeros y compañeras sus historias y vivencias.

Durante las experiencias fue especial y gratificante ya que se permitio compartir indagar lo que les hacia manifestar sus emociones y aprendizajes.

Además evocó recuerdos de mi infancia, lo cual me motiva a continuar creando experiencias significativos como la de hoy, utilizando diversas extrategias sobre su entorno familiar

Joan jose estaba muy feliz al mostrar todo lo que había empacado como ropa, ropa de juguete una manta. entre otros fue tanta la curiosidad de sus compañeros y amigos que llevaron a cabo rincones de juego, donde compartieron, se abrazaron y querian que la maestra les registrara los momentos por fotografias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue aconsejada y no me llegue a imaginar que fuera hacer parte de un momento increible para mi me inspiro a valorar más mi trabajo, el cual es por vocación.

FECHA: Viernes 6 de marzo 2026 JARDIN C
ESTRATEGIA: Asamblea / cesto de tesoros.
Soy un CREADOR DE CUENTOS Y UN ESPECTADOR SOÑADOR



Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño donde la docente los invita a observar y escuchar cuentos con láminas grandes pegadas alrededor del aula y la música de fondo siendo pausada por momentos y por sonidos onomatopeyos, así disfruten de esta experiencia que los lleva a ser motivados a recrear historias con los elementos que iran encontrando en los canastas, los cuales estaran distribuidas por todo el espacio del aula.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal donde se les recuerda la importancia de realizar estas acciones, lo anterior sera por medio de una pequeña asamblea.

Continuando con las experiencias los canastos estaran a la vista de los niños y niñas donde ellos, ellas y la maestra exploran, cogiendo un elemento que más no haya llamado la atención para luego dirigirse al centro del aula donde estara colchonetas o el tapete didactico, allí se sientan formando un círculo para iniciar dialogos y así mismo una asamblea donde la maestra creara una historia con lo que cada niño o niña tiene.

Para finalizar la maestra les permite a los niños y niñas que sean ellos y ellas los creadores de sus propias historias y si desean utilizar vestuario y disfraces, que esten encontrado en el entorno.



Estas experiencias fortalece vinculos afectivos, fomenta la comunicación, reflexión sobre gustos e intereses. motivos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas durante la experiencia participaron de manera expontanea, escogiendo diferente elementos a medida que iban escogiendo, observaban y manipulaban los objetos Fueron Fueron Construyendo relatos sencillos donde expresaban sus ideas imagina cion y experiencias priadas. se evidencio gran interes y participacion ya que cada niño y niña aportto palabras y sonidos, gestos o pequeñas narraciones para dar vida a sus historias, Estas experiencias permitio Fortalecer la expresion oral, la creatividad y la capacidad de escuchar a los demas respetando turnos y valoracion de sus ideas de sus compañeros o compañeras.

Asimismo el uso de los elementos como ponto de partida Favorecio la imaginacion y el juego simbolico, permitiendo que los niños - niñas representaran situaciones, personajes y acciones propias de su entorno, se observo que algunos niños y niñas representaran situaciones.

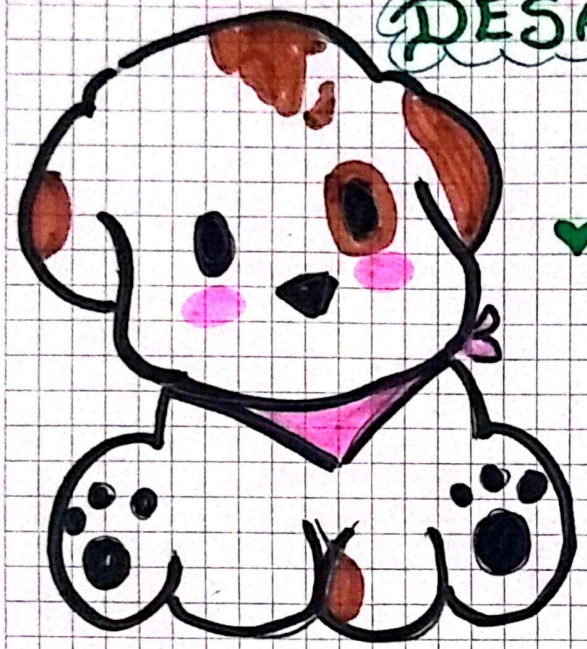
Asi mismo tener en cuenta el uso de los elementos como ponto de partida Favorecio, la imaginacion y el juego simbólico permitiendo que los niños y niñas representaran situaciones Fortaleciendo vinculos afectivos y habilidades de manera integra da.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias me permitio reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas espacios donde puedan expre sar libremente su imaginacion, pensamiento y emociones

DESARROLLOS FORTALECER

A



- Los niños y niñas serán partícipes de espacios de aprendizaje los cuales serán para su autocuidado, además se les permite expresar sus ideas respeto a los experiencias de interés

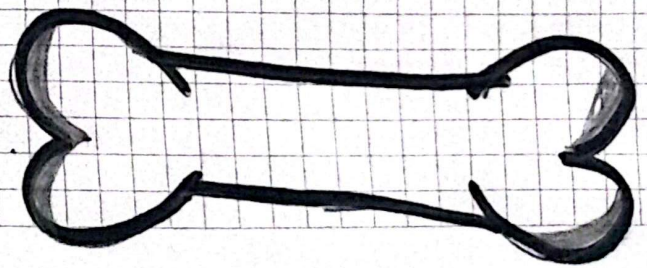
- Los niños y niñas muestran agilidad y destreza corporal al desplazarse y a su vez sorteen sus propios movimientos según lo que escuchan

- Los niños y niñas comparten intereses gustos mediante los juegos, la exploración de materiales y así mismo en la contrucción de habilidades motrices.

EJE

- Identidad y participación
- Expresión y creatividad

Semana del 9 al 13 de marzo 2026.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 9 de marzo Nos movemos como los animales de la granja.	Anticipe la experiencia con imágenes grandes, incentivando la comunicación verbal a partir de los sonidos onomatopéyicos, esta propuesta favorece el fortalecimiento del lenguaje y la comunicación, promoviendo en los niños la ampliación del vocabulario, la producción de sonidos, palabras y gestos, así como la comprensión de instrucciones sencillas.
Martes 10 de marzo Cuidándonos cerca del agua.	Presente los materiales uno a uno y de las indicaciones paso a paso, modele la acción y motive su participación felicitando cada logro.
Miércoles 11 de marzo Conozco y cuido mi cuerpo.	La actividad favorece el reconocimiento de las partes del cuerpo, el desarrollo del lenguaje al nombrarlas y la participación a través del movimiento y la imitación, fortaleciendo también la atención y la interacción con sus compañeros. Esta actividad no requiere ajuste.
Jueves 12 de marzo Pedacitos de mí.	Para favorecer la participación y el lenguaje, como anticipación haga uso de un espejo o un muñeco para que observen y señalen las partes de su cuerpo, modele las acciones y nombre cada parte con frases cortas, invitando a señalar, tocar o imitar, felicite cualquier forma de participación, como gestos, sonidos o palabras, reforzando positivamente sus intentos de comunicación.
Viernes 13 de marzo Atención, cuidamos nuestro cuerpo de la electricidad	Para favorecer la comprensión y participación, realice la experiencia mediante demostraciones visuales y manipulación de materiales, por ejemplo, linterna, bombillo o interruptor. explique con frases cortas y claras, invitándolos a observar, tocar y accionar el interruptor o encender la linterna, refuerce el uso de palabras sencillas como *luz*, *encender* y *apagar*, permitiendo su participación mediante gestos, señalamiento o palabras.

Powered by CamScanner

MATERIALES JARDIN C

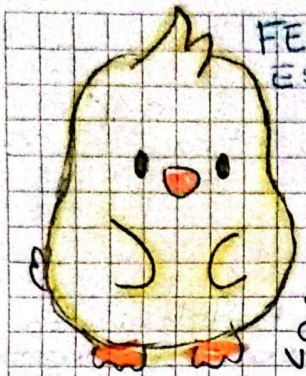
8 hojas blancas para imágenes
1 estero negro
1 lapiz
1 borrador
1 tajalapis
200 palios de paleta
20 hojitas de notas

MATERIAL DIDACTICO

Tapetes de colores
Ruanas de animales
Rompecabezas del cuerpo humano

Semana del 9 al 13 de marzo 2026.

Powered by CamScanner



FECHA: Lunes 9 de marzo 2026 JARDIN C
ESTRATEGIA: Rincón de disfraces / Taller corporal
NOS MOVEMOS COMO LOS ANIMALES DE LA GRANJA

La maestra recibe a los niños y niñas con saludos onomatopeyas en especial sobre los animales, luego se les hara preguntas como: ¿cuales animales conocen? ¿como cree que se mueven? Luego en el espacio del aula o patio se incentivan a los niños y niñas a bailar y cantar "el pollito pio", "la vaca lola", "en la granja del tio zero".

Mas adelante los niños y niña iran al baño a practicar lavado de manos teniendo en cuenta los acuerdos donde todos y todas llegaron respecto realizar acciones de la higiene.

Cuando los niños y niñas esten en el aula encontraran su entorno ambientado con roanas de animales y con melodia de música de animales.
A medida que suenen las canciones; la docente invita a pasar a realizar movimientos según el animal ejemplo: la mariposa mueve las alas, los niños y niñas los abrazos. O la vaca como hace muuu y el perro guau guau entre otros.
para Finalizar se invitan a los niños y niñas a ser partícipes de una asamblea respecto a un dialogo de como se sintieron el dia de hoy.



En la tarde se invita a las Familias hacer partícipes de un encuentro con sus hijos e hijas para compartir a través del baile

Powered by CamScanner

y el caracterizarse.

Estas experiencias motiva a los niños y niñas a explorar Variedad de movimientos locomotores. a través de rondas y canciones de animales.

✓ VALORACION ✓

Las experiencias del dra de hoy los niños y niñas fortalecieron diversas habilidades a través de la exploración de sonidos onomatopéyicos y la imitación de movimientos locomotores de los animales y también al imitarlos Sharlotte y Sharay empezaron a motivar a sus compañeros para empezar a ser participes lo cual trascurrieron de espontanea y realizando los movimientos del animal de su interés, a partir de la dinamica Surgieron nuevas experiencias transformandolas en juego al crear pequeñas historias encantadoras y muy participativa

Durante las experiencias las docente los acompaño y apoyo activamente el proceso, integrandose al juego desde el nivel de los niños y niñas respetando sus intereses y Formando expresiones, de los animales algo que causo y mucha Felicidad.

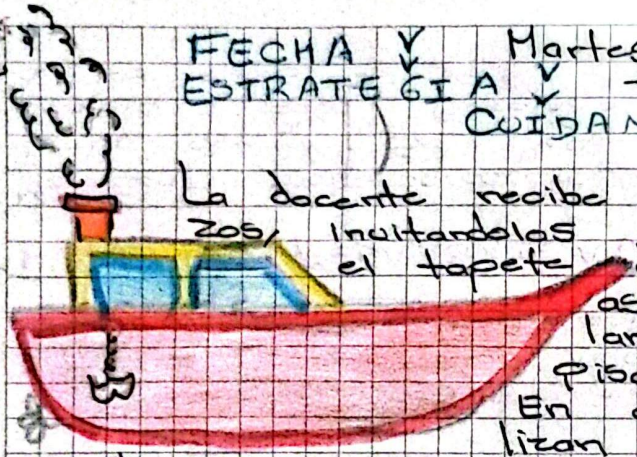
Patricia quiso relacionar su atuendo con la ropa de la niña ejemplo el pollo amarillo con su chaqueta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional estas experiencias Fueron significativas Senti mucha satisfación al observar como los niños y niñas disfrutaron y evidencie procesos. Por otro lado al observar como el crear historias potencio las habilidades de los niños y niñas ya que estaban muy emocionados al ser los protagonistas

JARDIN C

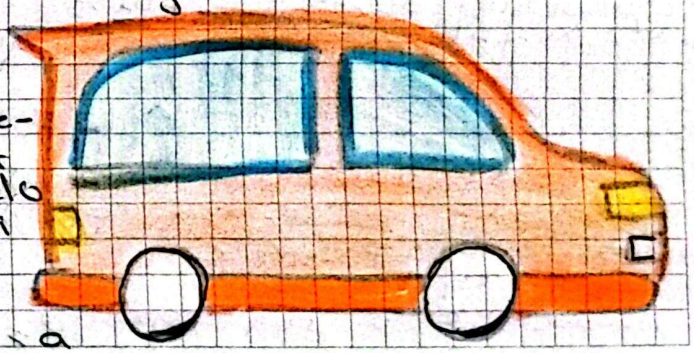
FECHA ↓ Martes 10 de marzo 2026
ESTRATEGIA ↓ Taller de aprendizaje y juego
CUIDANDANOS CERCA DEL AGUA ↓



La docente recibe a los niños y niñas con abrazos, invitandolos a sentarse en circulo formado con el tapete didactico y por medio de una asamblea se muestra imágenes o laminas de lugares donde hay agua piscina playa baldes bañeras.
En ese momento se plantea se realizan preguntas orientadoras.
• ¿Donde vemos el agua? • Les gusta jugar el agua? • Qué creen que debemos hacer para cuidarnos cuando estamos cerca del agua. Luego la docente explica de forma sencilla, explicandoles, que siempre debemos estar acompañados por un adulto cerca del agua, No correr cerca de piscinas o lugares mojados. No entrar Solos al agua Avisar si observamos alguna situación mencionada.

Más adelante los niños y niñas ponen en práctica acciones de higiene personal, a través de imágenes.

Continuando con las experiencias se organiza un circuito de juego:
- caminamos con cuidado; los niños y niñas son incentivados a ser participes de las diferentes escenarios propuestos como es pasar por un camino marcado en el suelo simulando el estado de una piscina.



Para Finalizar se les entregara los muñecos para que se animen a

cantar el siguiente compromiso "Cuando veo agua cerca con cuidado voy estar siempre junto a un adulto para seguro jugar!" Estar experiencias promueven en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas de cuidado y y prevención frente a los riesgos por inmersión.

VALORACIÓN

Se observo que las imágenes estaban con poco interés para los niños y niñas, entonces surge las experiencias o se vé la necesidad de estar orientada a fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de los cuidados y medidas de prevención cerca del agua.

A través de un encuentro pedagógico se dialogó con ellos sobre la importancia de no llegar, ni caminar a los alrededores de la piscina, evitar acercarse solos a los ríos por otro lado evitar acercarse a ríos. Se evidencio que los niños, niñas y los dos maestras compartieron además estuvieron muy atentos a las preguntas que fueron surgiendo, comprendiendo que el agua es vida pero se debe tener cuidados para prevenir accidentes.

Estas experiencias permite promover habitos de autocuidado y prevención favoreciendo en los niños y niñas la comprensión de situaciones de riesgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me senti muy agradecida con la maestra del nivel de jardin B ya que se llevo a cabo experiencias de interés propio para incrementar las posibilidades de un aprendizaje de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FECHA V Miercoles 11 de marzo 2026 JARDIN C

ESTRATEGIA Taller corporal / Asamblea.

♥ CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO ♥



La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo y posteriormente se invitan a cantar cabeza hombros rodillas y pies y otras canciones que son de sus preferencias y gustos. como mi carita. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados a través de imagenes del aseo personal así ellos y ellas van aprendiendo la importancia de realizar las acciones mencionadas.

Continuando con las experiencias los niños y niñas se motivan a ser participes del siguiente taller el cúal los niños y niñas se sientan en sillas y sobre mesas encontraran imágenes y rompecabe del cuerpo, mientras que los niños y niñas van armando las partes, la maestra interviene explicando sobre las partes del cuerpo y para que sirven se tendra las expresiones e ideas sobre el cuerpo para que entre todos y todas tenga un conocimiento de interés.



para Finalizar la maestra invita a los niños y niñas a participar de dialogos generando dose una asamblea respeto a lo que vivenciaron el dia de hoy escuchando las vo ces de ellos y ellas.

En la tarde se dialoga con las Familias para continuar apoyando los procesos mencionados.

Powered by CamScanner

Estas experiencias favorece que los niños y niñas reconozcan su esquema corporal, partes internas y externas del cuerpo, fortaleciendo el respeto por su propio cuerpo y el de los demás.

VALORACION

Las experiencias del día de hoy fueron orientadas al reconocimiento y cuidado del cuerpo. Los niños y niñas participaron en la exploración de un rompecabezas didactico que representaba las parte del cuerpo tanto internas como externas

A través de estas experiencias pudieron observar, identificar y cada parte cuando se estaba llevando a cabo esta parte. Sharlotte empezo a decir que debiamos consumir los alimentos ricos, la maestra dialogo con ellos y ellas felicitando a la niña pero haciendo enfasis en los frutas y verduras fortaleciendo su conocimiento sobre el cuidado personal y alimentacion saludable.

Asi mismo estas experiencias permitio que los niños y fortalecieran su conocimiento sobre todo el cuidado del cuerpo promoviendo y favoreciendo el desarrollo de sus habilidades.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Continuare fortaleciendo con los niños y sus habilidades motoras a través de los apoyos que brindan las familias ya que todos los dias se ha generado estos dialogos los cuales han empezado a tomar una construccion muy satisfatoria de saberes por el bienestar de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 12 de marzo 2026 Nivel: Jardin C

Estrategia. Reconocimiento de identidad.

:~PEQUEÑITOS DE MI~:

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas del cuerpo humano en donde encajaran las piezas, Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto musica infantil y armatodo donde exploraran, Jugaran, mientras esperan a sus compañeros. Pasaran al baño a realizar ritual de higiene personal y Pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas se sentaran en sillas donde mas les llamen la atención. Se les entregara a cada niño y niña su fotografia, ellos y ellas observaran su imagen, identificaran sus rostros y comentan que es lo que mas les gusta de su rostro. Luego la docente explicara que van a crear un rompecabezas con su propia foto. Cada niño y niña pega su fotografia sobre varios palos de paleta colocando uno al lado del otro. Con apoyo de la docente se dejara secar y Posteriormente con la ayuda de la docente se realizara el corte entre los palos, separando cada parte de la imagen para formar las piezas del rompecabezas. Una vez separados las piezas los niños y las niñas mezclaran y comienzan a armar nuevamente su fotografia. Durante este momento los niños y las niñas observaran atentamente las piezas, buscaran donde van los ojos, la boca, el cabello, y la cara. Reconocen su propio rostro. Comparten sus diferencias y similitudes entre sus caras.

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde interactuaran con el rompecabezas mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

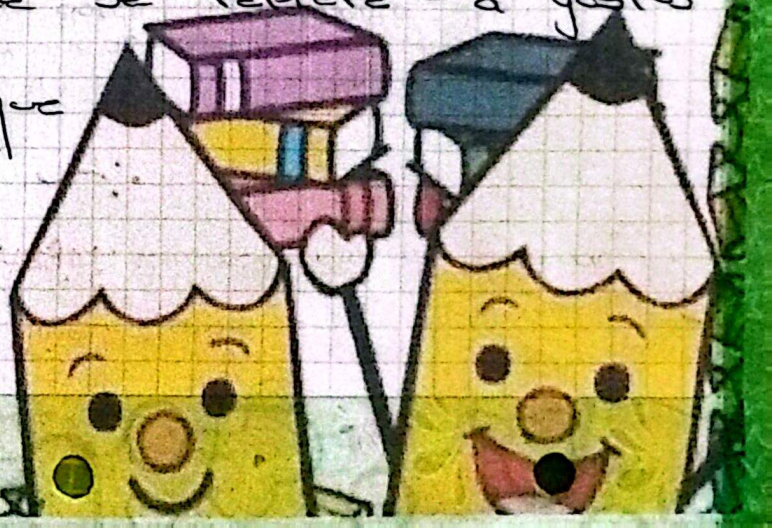
VALORACIÓN DEL DIA

Los niños y niñas empezaron a participar de esta experiencia teniendo en cuenta los derechos y el reconocimiento de ellas y ellas, además la música de Fondo Fué un Factor esencial para mantener la calma con los niños y niños y se llevara a cabo una experiencia unica. Previamente la maestra habia preparado los Fotografias pegandole en la parte posterior los palos la cual Facilito que los niños y niñas compartieron y empezaran a participar de una manera espontanea y acorde. Durante las experiencias Sharlotte, Mariana y Sharag Fueron encontrando rapido los partes del rompecabezas y asi mismo describir sus Faciones de la cara. Jhon y Erick empezaron a cantar mi carita y en la esquina de mi casa canciones que se refiere a gustos por el rostro.

Fueron esperiencias muy bonitas que los niños y niñas disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Hoy Fué un dia muy especial que me llena de emociones encontrados por la participacion de las Familias.



Powered by CamScanner

JARDIN C

FECHA ↓ Viernes 13 de marzo 2026.
ESTRATEGIA ↓ Taller educativo /asamblea
"ATENCIÓN: CUIDAMOS NUESTRO CUERPO DE LA ELECTRICIDAD"



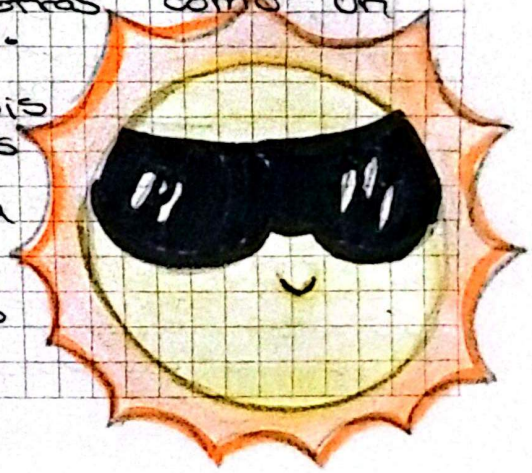
Los niños y niñas Seran recibidos con mucho ofreciendoles abrazos, luego se invitan a sentarse en colchonetas o tapete donde la maestra inicia un conversatorio corto (asamblea preguntando:

¿ha visto estufas con enchufe o algun elemento que se deba enchufar? ¿para que sirve? generando que ellos y ellas se expresen y que opinan de lo anteriormente mencionado. Se explicara a los niños y niñas con un vocabulario claro respeto a la electricidad, la cual funciona para los diferentes elementos que son vitales para cotidianidad.

Más adelante la docente los invita a realizar un recorrido por el jardin encontrando enchufes, se tiene en cuenta lo siguiente con imágenes:

- niños y niñas metiendo las manos dentro de los enchufes
- Manos mojadas tocando un cable entre otras como un adulto que Sea conectado algún elemento.

La maestra plantea un juego el cual consiste en mostrar imagenes y los niños y las niñas a su vez crear escenarios con lo que encuentre del entorno ya sea del aula o todo el jardin. Ademas se les pide el favor a los niños y de levantar la mano si el entorno es seguro y si es peligro se cruzan las y dicen no.



En la tarde se dialoga con las Familias respeto a las vivencias del día de hoy y tengamos en cuenta prevenir accidentes, Estas experiencias Fortalece el autocuidado la toma de decisiones y la prevención de accidentes.

VALORACIÓN

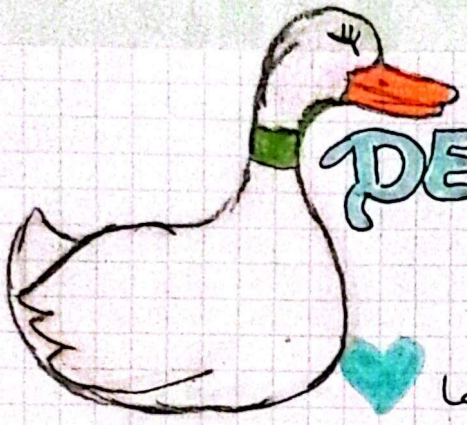
Los niños y niñas estuvieron atentos mostraron interes en el momento y se estaba haciendo el recorrido sobre la prevención de accidentes al mostrarles los diferentes elementos que son utiles para la vida pero se debe tener cuidado. Shadotte realizaba muchas preguntas diciendo que ella debia no introducir algún elemento en los toma la maestra paro un momentito diciendo que la niña tenia toda la razón y les explico las consecuencias de lo mencionado, asi mismo los demás empezaron a dialogar respecto a las experiencias que viven en casa por ejemplo: Jhon manifesto que la mama le dice que deje los Conchotes goletas. A Maria Jose que no puede conectar y desconectar los electrodomesticos.

La maestra les fue explicando las diferentes situaciones luego en el aula de pre jardin A la maestra los invito a observar más imágenes de las prevenciones de accidentes. Lo que Facilito la compresión de los niños y niñas sobre los cuidados que deben tener.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Aunque son temas bastantes complejos en el momento de ir a explicarles los niños y niñas son muy receptivos dando respuesta a lo solicitado, además con las Familias hay dialogo lo cual continuare Fortaleciendo.

Powered by CamScanner



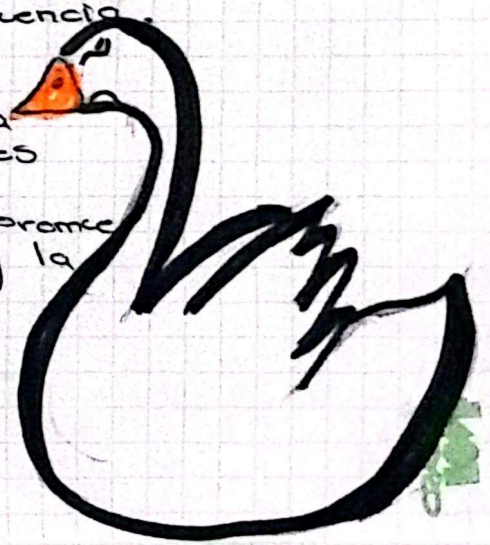
DESARROLLOS FORTALECER A

- Los niños y niñas se asombran al reconocer las posibilidades que les ofrecen su cuerpo logrando comunicar sus necesidades y deseos. así mismo comparten continuando con la construcción de vínculos afectivos.

EJE
Expresion
y
creatividad

- Se continuara implementando experiencias lúdicas pedagógicas y participativas que permitan a los niños y niñas reconocer sus derechos expresarse libremente y Fortalecer valores como el respeto, el buen y la convivencia.

- Fortalecer la participación activa de las Familias en los diferentes procesos de los niños y niñas en la conmemoración donde promueva los derechos el bienestar y la importancia de compartir con sus amigos y amigas.



Semana del 16 al 20 de marzo 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Lunes 16 de marzo Medias locas	Brinde apoyo físico mano sobre mano para la creación de la media, permitiendo la manipulación de los materiales, observando la expresión de los niños al sentir las texturas y demás características de los elementos para dicha creación.
Martes 17 de marzo Me divierto con las colas de globo	Esta experiencia es muy enriquecedora para el grupo ya que fortalece sus lazos afectivos y trabajo en equipo, no requiere ajuste.
Miércoles 18 de marzo Decoración de medias para cada niño y Video del cuento yo soy Juan	Se sugiere como anticipación utilizar las imágenes del cuento donde por medio de una asamblea realicen preguntas como se imaginan de que trata el cuento, cuáles son los personajes, que describan los lugares para luego invitarlos a observar la historia. Para la decoración entregué los materiales y brindé apoyo físico mano sobre mano si es necesario.
Jueves 19 de marzo Pasarela y desfile, el peinado loco	Haga uso de un espejo, dónde los niños observen su peinado, frente a este realice algunas preguntas como, té gusta cómo te ves, que es lo que más te gusta entre otras, fomentando la comunicación verbal y fortaleciendo el vínculo entre docente, niñas y niños.
	.

Powered by CamScanner

MATERIAL JARDIN C

2 lana madejas
46 ojos moviles para moñeco
1 carbón
5 hojas papel cliceta
40 globos para las colas
20 metros de hilo caucho
6 Octavos
3 bolsas de acerrin
2 pliegos de papel crepe varios colores
4 pliegos de papel rojo crepe
1 linterna, 1 aurora boleal
2 papel celofan

Semana del 16 al 19 de marzo 2026.

Powered by CamScanner



FECHA ⌄ Lunes 16 de marzo 2026
ESTRATEGIA ⌄ Taller Artistico
MEDIAS LOCAS

JARDIN C

Los niños y niñas son recibidos con alegria, abrazos y con música de Fondo, admirandolos por las medias locas, (medias de colores) que han traido, anteriormente se habra dialogado con las Familias respecto a la conmemoración de los sindrome de down.

Luego los niños y niñas, iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por un video el cual sera proyectado por un algún medio tecnologico.

Cuando los niños y niñas nuevamente esten en el aula se invitan a observar imagenes relacionadas con la diversidad, o también un video relacionado con lo mencionado, posteriormente se les entrega una media de colores a cada niño o niña allí a través de una asamblea iniciaremos dialogos respecto que todos somos diferentes y especiales.

Para Finalizar la docente les entregara materiales como ojos de muñeco, pegamento, trozos de papel silueta y lana y con el apoyo de la maestra se creara un hermoso personaje según el interés de cada uno.



Se les pide el Favor a los niños y niñas ayudar a crear un rincon de las medias, asi mismo los Familiares ingresan a observar la creatividad de sus hijos e hijas.

Estas experiencias se enFocan en la diversidad el respeto y la inclusión de Forma Sencilla y divertida.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy se permitió promover en los niños y niñas valores como el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad de una forma sencilla significativa y dinámica durante los diferentes espacios los niños y niñas participaron de manera espontánea y entusiasta mostrando con agrado sus medias y compartiendo con sus compañeros lo que les favoreció la interacción y el fortalecimiento de vínculos. posteriormente se llevo a cabo una experiencia de expresión corporal en la que, mediante el uso de cinta de colores, los niños y niñas se desplazaron al ritmo de la música, destacándose al recrear nuevos movimientos, en especial Sharlotte, patricia, jhon y María jose incentivando a sus compañeros y compañeras a ser partícipes de lo que ellos y ellas estaban realizando, lo que permitió acercarlos a la comprensión de las diferentes formas en que se manifiesta la diversidad.

Sin embargo por tiempos no fué posible llevar a cabo las experiencia planteada de la media elaboración de un personaje, de igual forma se retomar buscando otro momento

Sharay todo el tiempo manifestaba que ella quería crear su personaje con media y que la mamá la iba hacer, la maestra dialogo con la niña llegando acuerdos para realizarla por lo anterior que se había mencionado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

yo reafirmo que las experiencia de inclusión de los niños y niñas se podrían ser apoyados en todo el talento humano ya que fortalece el autoestima y el pensamiento crítico social de todos y todas.

Powered by CamScanner



FECHA ⌄⌄ Martes 17 de marzo 2026 JARDIN C
ESTRATEGIA ⌄⌄ Taller corporal y aprendizaje
ME DIVIERTO CON LAS COLAS DE GLOBOS

Estas experiencias inician el dia de la siguiente manera la maestra recibe a los niños y niñas con mucho cariño y abrazos, luego se invitaron a coger muchos globos de colores y a explorarlos de la manera que deseen. la maestra los orienta a través de dialogos, sobre los colores de los globos que son diferentes igual que ellos, y ellas haciendo enfasis a la diversidad.

Mas adelante los niños y niñas iron al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo motivados por canciones y practica con muñecos y muñecas utilizando los elementos correspondientes.

Continuando con las experiencias la docente los apoya en crear la cola de globos y ponerla en la cintura de cada niño o niña posteriormente se incentivan a los niños y niñas a desplazarse libremente por el espacio participando en dinamicas donde podran correr moverse y cuidar "su cola de globos" Favoreciendo la coordinación motriz y el equilibrio y el seguimiento de indicaciones o acuerdos. por último se les dice a los niños y niñas que se pueden llevar la cola para la casa y así mismo en sus hogares hablar sobre como se sintieron el dia de hoy.



Estas experiencias buscan promover el juego activo la participación, la alegria, el fortalecimiento de habilidades motoras y sociales a través de la incentivar a la participación con respeto por gustos y necesidades de sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACION

En el desarrollo de las experiencias los niños y niñas se divirtieron con ponerse las colas de globos, participaron de manera activa, dinamica evidenciandose el entusiasmo e interés por las experiencias.

Gharlotte, patricia, Erick, Thiago al inicio de las experias no querian ponersen las colas solo querian eran pincharlas la maestra les explico la manera de realizar esta acción y así mismo los otros niños y niñas iban realizando la misma acción. por último al escuchar la música empezó a ser participes activos. entonces empezarón interactuar y motivarsen por crear sus globos como parte del juego

La maestra brindo acompañamiento oportuno ayudarles a colocarle los globos, Favoreciendo así la inclusión y la participación de todos y todas.

A lo largo de las experiencias los niños y niñas realizarón diversos movimientos de manera espontanea y creativa explorando distintas posibilidades corporales como girar saltar desplazarse y mantener el equilibrio.

Yhoanis junto con Maria Jose incentivarón a sus compañeras y compañeros apoyar a Liam al cual se le fortalece continuamente todas habilidades de manera integrada y así continuar incrementando sus vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas experiencias me ha permitido incentivarme a la investigación respecto a nuevas estrategias respecto a la inclusión ya que no es uno o dos día de conmemoración si no todos los días. Porque es el diario vivir del entorno de este nivel.

Powered by CamScanner

JARDIN C
Fecha 18/03/2026
Estrategia: Taller artistica

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde se abordara una actividad de bienvenida sobre TUTU y colas de globos. Seguidamente ingresan al salón donde la maestra reunirá a los niños y niñas en circulo. para realizar el saludo, con choque de manos y se mostraran imágenes de niños y niñas con diferentes caracteristicas y se conversará brevemente sobre como cada persona es unica.. los niños y las niñas podrán expresar que les gusta de si mismo. o de sus compañeros, promoviendo un ambiente de respeto de respeto aceptación y participación. Seguidamente pasamos al lavado de manos y consumo de medias nueves

DECORACIÓN DE MEDIAS PARA CADA NIÑO Y VIDEO DEL CUENTO YO SOY JUAN

Cada uno de los niños y niñas recibira una figura de media en cartulina., para decorar. Con bolitas de papel., aserrin, arena dispuestas para el interés de cada uno de ellos y ellas, luego se compartiran los trabajos resaltando que así como las medias. Son diferentes, Todas las personas también lo son diferentes, cada una tiene un valor importante. en la sociedad.
-Seguidamente las maestras Presentaran el cuento yo soy juan. Tengo sindrome de Down mostrando imagenes, Pasan a ver el video, en busca de la atención de los niños y niñas, durante el video y la narración se realizaran preguntas sencillas sobre el personaje. y sus emociones, permitiendo la participación y comprensión del mensaje., del respeto e inclusión hacia todas las personas, luego pasan al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable..

COMPARTO MI ACTIVIDAD ARTISTICA:

Entre Docentes, Familias y Compañeros los niños y niñas Compartiran de forma verbal como realizaron su actividad.



Powered by CamScanner

MATERIALES: Cuento y video Yo soy Juan y tengo sindrome de Down, Imagenes sobre la diversidad, Plantillas en forma de medias Colores, Crayolas, Pegante, Papel de colores, cinta Para el mural

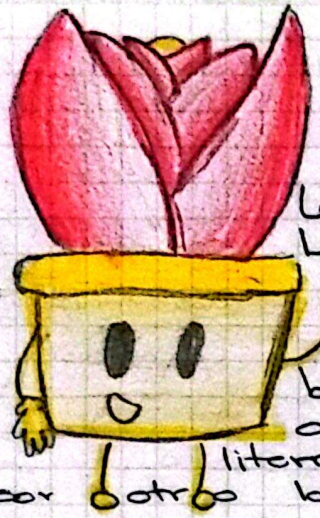
VALORACION

Esta adividad Fue MUY significativa. Centrada en el Cuento YO soy Juan. Sobre la igualdad y el respeto a las personas con sindrome de down, los niños y las niñas mostraron gran Concentración al Visualizar el video, atendiendo con atención cada ilustración y detalle, donde Plantearon preguntas pertinentes en el momento que reflejaron su interes y la Comprensión inicial de la historia. Seguidamente la auxiliar Pedagógica hondo una retroalimentación con Palabras Sencillas al grupo de niños y niñas donde se observo que Fue significativo e interesante ya que les permitió PROFundizar en las ideas claves. Los niños y niñas Fueron escuchados por su docente y compañeros, luego Continuaron con la elaboración de las manillas Con los elementos propuestos los cuales Se les Facilitaron a cada uno y por parte Fueron Confeccionandolas hasta terminarlas y Usarlas en su mano, "La manilla de las medias" Es Importante resaltar el consumo de alimentos durante el dia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Es significativo e importante crear un glosario con cada Pregunta que Se de en el momento con la intención de. Fomentar los temas Sobre diversidad, e inclusión, y resaltar que todos Somos diferentes pero que Podemos desarrollar las mismas habilidades.

Powered by CamScanner



FECHA ⌄⌄ Jueves 19 de marzo 2026. JARDIN C
ESTRATEGIA ⌄⌄ Taller corporal

PASARELA Y DESFILE EL PEINADO LOCO

Los niños y niñas llegan caracterizados con el peinado loco La maestra también lo estara recibiendolos con cariño y admirando sus peinados, con anterioridad la maestra dialoga con los familias respeto al peinado de los niños y niñas, el aula estara ambientado reci biendo a los niños y niñas con una pasarela creada con tela de colores, luces como la aurora y linterna con papel celoFan para dar un toque de magia. por otro lado ellos y ellas iran pasando por un camino crea do por el tapete de colores o papel crepe rojo.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal Siendo incentivados por canciones y arrullos.

Continuando con los experiencias los niños y niñas se invi tan a los niños y niñas a un desFile por todo el jardin con música de Fondo con variedad de melodias. para Finalizar se creara una asamblea donde a través de un espacio de conversación cada niño y niña podra contar quien le ayudo a hacer su peina do loco y que Fue lo que más le gusto de el lo anterior Fortalecera su expresión oral y la participación.



Con las Familias, niños, niñas y maestras se comparte de un encuentro de baile y ahí mismo un dialogo de una reFlexión resaltando la importan cia de respetar los diferencias Valorar la creativi- dad y el disFrutar estos momentos con respeto y el interes de cada uno.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Estas experiencias del día de hoy, se constituyo en una experiencia significativa de participación y creatividad, fortaleciendo la confianza en los niños y niñas, durante el desarrollo de las experiencias: ¿como los niños y niñas progresivamente se fueron vinculandose? Fue una? pregunta durante el día. ya que algunos niños y niñas no querian participar porque las familias no apoyaron de igual forma la maestra dialoga con las familias para llegar a una reflexión. la maestra de manera creativa busca material para llevar a cabo un hermoso peinado loco para los niños y niñas que no tenian.

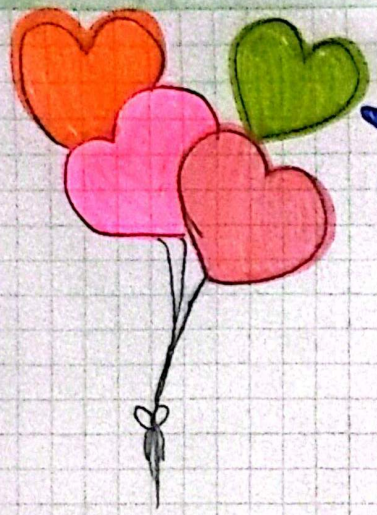
Asimismo se destaco la iniciativa de los niños y niñas al invitarse entre ellos mismos al desfilar se aplaudian Sharlotte y Yhoanis gritaban de alegria para que sus compañeros participaran con gran entusiasmo.

Patricia y Alan quisieron participar los dos al desfilar y asi mismo, ser partícipes animando a sus demás compañeros.

De manera positiva se resalta la actitod y solidarida del grupo por los niños y niñas que no presentaron el peinado y fue creado por la maestra, favoreciendose un ambiente de bienestar y disfrute.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Estas experiencias promovio la creatividad y la expresión en el grupo evidenciandose al valor de generar la maestra espacios de apoyo entre niños, niñas y la maestra lo cual me senti que habia generado inclusividad y una experiencia significativa



DESARROLLOS A FORTALECER

EJE

Expresion y creatividad

Autonomia

- Fortalecer en los niños y niñas la capacidad de esperar su turno durante las experiencias musicales y corporales, promoviendo la escucha activa mientras amigos y amigas, teniendo un momento para expresarse con el cuerpo.
- Promover el respeto por la corporalidad entendiendo que el cuerpo como un espacio propio que merece cuidado y reconocimiento los limites por otro lado por medio de dinamicas de expresión corporal.
- Fomentar el cumplimiento de acuerdos establecidos en los talleres como el uso adecuado de los instrumentos, los materia y la atención a las indicaciones



Semana del 24 al 27 de marzo 2026.

Powered by CamScanner

JARDIN C MATERIALES

1. colorante naturales 3
2. 1 block de origami
3. 1/2 de cartolina
4. 5 acetatos
5. 4 pliegos de papel craft
6. 1 colbón
7. 3 barras de silicona

Instrumentos musicales atuendos, accesorios

Semana del 24 al 27 de marzo 2026.

Powered by CamScanner

JARDIN C



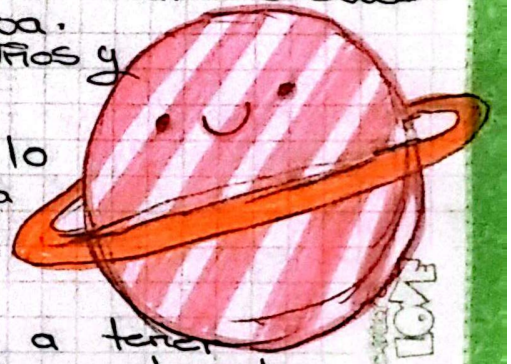
FECHA: Martes 24 de marzo 2026.
ESTRATEGIA: Taller educativo – Asamblea
LA GOTITA VIAJERA QUE QUERIA SALVAR EL AGUA

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño invitandolos a una asamblea donde los niños y niñas estaran ubicados sobre unas colchonetas o los tapetes didacticos, se inicia con la narración del cuento "la Gotita", el cual sera un titere o una figura elaborada con material reciclado. Se narra la historia, la maestra usa diferentes tonos de voz, y algunos elementos didacticos que se encuentran en el entorno del aula.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados a través de imagenes.

Continuando con las experiencias los niños y niñas seran participes de una reflexión la cual sera de la siguiente manera un vaso con agua que contega tierra o colorante y otro vaso con agua limpia, generando reflexión inmediata cúal vaso se debe tomar, esto es para dialogos para continuar fortaleciendo habitos que pongamos en práctica.

Para Finalizar se invitan a observar un video el cúal es educativo para reflexionar sobre el cuidado del agua. así mismo se escuchan las voces de los niños y niñas, para llegar acuerdos.



En la tarde se dialogara con las Familias sobre lo vivenciado el día de hoy para que las Familiares también sean participes de esta reflexión en el cuidado en el agua.

Estas experiencias incentiva a los niños y niñas, a tener sentido de pertenencia respeto al cuidado del medio ambiente

VALORACIÓN

Durante el día se llevo a cabo los experiencias pedagógicas de manera satisfatorio donde los niños y niñas empezaron a llevar a cabo unos momentos unidos sobre el cuidado y ahorro del agua, la experiencia inicio con la narración y reflexion del cuento ya que entre todos y todas debiamos estar alerta en la reflexión de la situaciones que se podian presentar frente al ahorro del agua.

Así mismo se fueron generando preguntas como podiamos contribuir al cuidado del agua y si era apta para el consumo cuando estaba sucia, identificando la importancia del agua limpia para la vida, durante el dialogo se expresaron ideas significativas relacionadas con el agua que se contaminaba. comprendiendo que entre todos debiamos cuidarla.

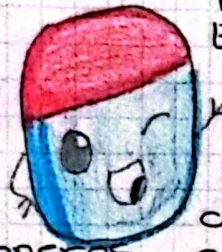
De manera colectiva se contruyeron acuerdos sobre el cuidado del agua llevando a la práctica acciones como usar vaso para cuidar nuestros dientes evitando el desperdicio. por otro lado se dialogo con las familias sobre los valores de responsabilidad y consciencia ambiental.

Sharai y Sharlotte llevaron a la práctica la experiencia del ahorro del agua y así mismo incentivando a sus compañeras a realizar la misma acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas experiencias generan conciencia hasta para uno de adulto ya que ocasiones olvidamos las consecuencia que trae al no poner en práctica el ahorro del agua.

No solo por hoy continuare con estos dialogos con los niños y niñas si no también todos los dias.



FECHA : Miercoles 25 de marzo 2025 JARDIN C

ESTRATEGIA : Taller musical

♥ ME DIVIERTO Y EXPLORO MOVIMIENTOS CORPORALES AL RITMO DE LA MUSICA ♥

Los niños y niñas son recibidas con mucho Cariño, ofreciendoles abrazos, invitandolos a Saludarse de otras maneras como; las palmas, los pies y las acciones que vallan saliendo. Luego se les entregara vestuario, Sombreros y algunos accesorios o maquillaje artistico. y luego los instrumentos musicales que vallan escogiendo de manera libre y espontanea.

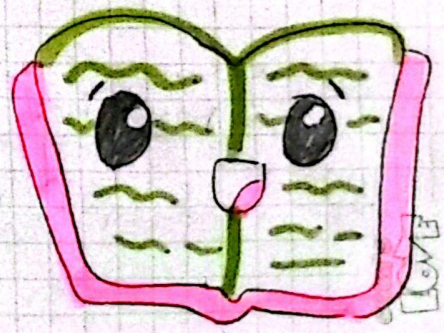
Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por canciones relacionadas con la higiene.

Continuando con las experiencias los niños y niñas encontraran el aula ambientado con medios telelogicos, donde la maestra invita con una campana a realizar movimientos corporales o el imitar acciones que son de su interés propio y compartido con sus amigos y amigos, despues se dejan de manera libre para recreen sus propios movimientos.

Para Finalizar los niños y niñas se desplazaran al ritmo musical por todos los espacios del jardin mostrandoles la imitación de algunas acciones.

En la tarde se invita a los Familias a ser partícipes al compartir con sus hijos e hijos de un ambiente unico y de calidad.

Estos experiencias incrementan las posibilidades que le ofrece el cuerpo en movimiento. potenciando sus habilidades motrices.



VALORACIÓN

Durante el día hoy los niños y niñas exploraron sus habilidades a través de las distintas formas de solo darse interactuar y recrear nuevos movimientos corporales, asimismo tuvieron la oportunidad de compartir proponer nuevas formas de explorar con sus compañeros Fortaleciendo la participación grupal

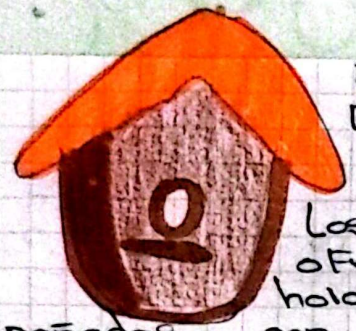
De igual forma los niños y niñas al escuchar variedad de música empezaron a realizar la diferencia cuando eran suaves, fuertes o simplemente o de golpe les encanto haber participado en los diferentes momentos como fue recrear ejemplo Mariana, Sharay María José estuvieron muy atentas al imitar a la profesional en atención a la primera infancia.

Thiago y Nicolas se animaron a ponerse varios accesorios y con lo cual se expresaron de manera espontanea.

Con la niña patricia se ha llevado un proceso de dialogos para que autorregule y así pueda prestar atención a lo que la profesional esta explicando En la tarde se vivió un espacio significativo en el que se propicio el encuentro con las familias, observandose que este momento lo disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Voy a continuar fortaleciendo estos encuentros utilizando otros elementos ya sean naturales para que los niños y niñas se sientan libres de igual forma los encuentros de hoy me agradan a explorar el amor propio al bailar al ritmo musical



FECHA ⋁⋁ Jueves 26 de marzo 2025. JARDIN C
ESTRATEGIA ⋁⋁ Taller artistico
ME DIVIERTO Y EXPLORO CON PLASTIMASA

Los niños y las niñas son recibidos con cariño ofreciendoles abrazos, luego son invitados a cantar hola - hola como te va, como estas siendo acompañadas con campanillas y los xiloFonos de esta manera continuar con la exploración de los instrumentos musicales

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por imagenes y la práctica con el juego a bañar el muñeco. utilizando elementos de la higiene.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con on plastico y sobre el, las siguientes materiales como harina agua tibia, aceite y colorante naturales, motivandolos a mezclarlos y asi con el apoyo de la maestra moldearla con una textura suave y compacta. posteriormente, la maestra le entregara a cada niño o niña un trozo de la plastimasa creando lo que deseen de igual manera se les entrega moldes, hilo cauchos palillos de plastico, palos de paleta potenciandolos a ser creativos.

Para Finalizar se buscara un espacio en el aula para crear una galeria invitando a las Familias a llevarse las obras de arte de hijos e hijas. La maestra le entregara billetes didacticos para que los niños y niñas se sientan reconocidos al vivenciar esta bonita experiencia.



Esta experiencias incrementa las habilidades motrices y potencia su creatividad.

VALORACIÓN

Las experiencias al iniciar con la exploración y con el contacto con los instrumentos favoreció la integración y en el momento de la mezcla de materiales fueron pacientes esperando que pasara uno por uno y así fueran mezclando hasta obtener una masa con pasta. luego de lo mencionamos se pasó a que ellos y ellas empezaran a coger un trozo de la plastilina masa se observo que fortalecieron sus habilidades de manera integrada dando paso a la imaginación ya que fueron libres al explorar sus habilidades motrices.

Por otra lado Jhon, Omar y Nicolas fueron los creadores de un personaje que surge de la incentivación al explicar las partes del cuerpo asimismo le dieron vida al personaje donde jugaron y participaron de manera libre y espontanea.

Se llevara a cabo nuevamente experiencia pero utilizando arcilla y para lo último llevarlo a casa.

En conclusión al aire libre estas experiencias enriquecen el aprendizaje pero se deben estar siempre acompaña

REFLEXIÓN PEDAGÓGA

Como profesional han sido grande los avances que han obtenido al nivel lo cual me hace sentir muy bien ya que me motiva a continuar en diálogo con las familias y asimismo un trabajo muy bonito y unico.

Jardín C
27-03-26
Taller de Artes

Bienvenida con alegría

Se dará inicio al día, dando la bienvenida a los niños y niñas, las auxiliares los recibirán en la puerta, con un caluroso saludo y los dirigen a sus aulas. La profesional de atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y les contará que va a jugar a "el agua está dormida y la vamos a despertar", los niños y niñas harán diferentes movimientos con el cuerpo y sonidos para despertar el agua, como hacer olas con las manos, mover los brazos como si estuviera nadando, hacer lluvia con los dedos y sonidos de agua (gla, gla, la, chapoteo). A cada niño se le entregará una tira de papel azul la cual la colocarán en el piso simulando que es el agua. Cuando el agua se despierte, la profesional colocará música, indicará a los niños y niñas que cada uno coja su tira de papel se coloque de pie y baile.

La Gota Mágica "Seres que necesitan agua"

Dando continuidad a la actividad anterior la Auxiliar de atención a la primera infancia junto con los niños y niñas, participarán de una experiencia creativa y de aprendizaje sobre la importancia del agua para todos los seres vivos. La auxiliar pegará papel kraft en la pared, en el centro se dibujará una gota de agua gigante, se le hará entrega a los niños y niñas imágenes de plantas y animales que viven en el agua y de objetos o juguetes que no necesitan del agua para vivir, ellos con ayuda de la Auxiliar identificarán y pegarán los seres que necesitan agua alrededor de la gota y los que no necesitan agua para vivir, se pegarán en las esquinas del mural.

Terminada la actividad se realizarán hábitos de higiene y se dirigen al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Powered by CamScanner

CIERRE

Se organizarán los niños y niñas en un semicírculo y se les contará los cuidados del agua y que podemos hacer para no gastar tanta agua.
Los niños y niñas se organizarán para ir a casa con la familia.

VALORACIÓN DEL DIA

Durante la actividad, se evidenció interés y motivación, especialmente en el momento de pegar las imágenes, lo que permitió fortalecer la comprensión sobre la importancia del agua para los seres vivos.
Se fortaleció el desarrollo de habilidades de motricidad fina y cognitiva como la observación, la clasificación y la asociación al identificar qué seres necesitan agua. Se evidenció participación verbal y gestual por parte de los niños y niñas donde cada uno expresó sus ideas libremente, también se observó el trabajo en equipo ya que a los compañeros que se les dificultó un poco al comienzo del desarrollo de la experiencia, con el apoyo de los compañeros y la docente lograron tener más claridad sobre el cuidado del agua y que no se debe contaminar con basura, si no que se debe conservar limpia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad fue fructífera ya que, es un tema muy importante de tratar con los niños y niñas donde ellos también son partícipes de ser conscientes que el agua se debe cuidar y no desperdiciar ni contaminar. Se sugiere seguir ejecutando experiencias sobre el tema del agua.

Powered by CamScanner